

EURO-Nach; Aufgaben der Partner Stand 02.04.04

Nr.	Partners	Aufgaben			
		Bildungsträger	wissenschaftliche Begleitung	Praxispartner	strategischer Partner
1	SBG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektträger</li> <li>• Modul „Qualitätssicherung und Nachhaltigkeit“</li> <li>• Implementierung der Module in die eigenen Ausbildungskonzepte</li> <li>• Erprobung der Module</li> <li>• Verbreitungsstrategie</li> </ul>			
2	BSZ Radebeul	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbringen der schulischen Sicht</li> <li>• Ausrichtung der Sprachausbildung an Projekterfordernisse</li> <li>• Implementierung des Europäischen Computerführerscheins in das Vorhaben</li> </ul>			
3	BVCT Halle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung einer Stoffdatenbank und deren Einbindung in eine multi-medial nutzbare Lernumgebung</li> <li>• Unterstützung der Entwicklung von Lernmodulen durch Bereitstellung von Unterrichtsmitteln</li> <li>• Vernetzung des Projektes Euro-Nach mit dem Projekt ECTS (Evaluierung der Projektmodule hinsichtlich einer Bewertung mit ECTS-Punkten/credit points)</li> </ul>			
4	Fluorchemie Dohna GmbH			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mitwirkung bei der Bestimmung des Anforderungsprofils von Facharbeitern/Laboranten auf Gebiet des nachhaltigen Wirtschaftens</li> <li>▪ Beibringen konkreter Anforderungsbeispiele aus dem beruflichen Alltag</li> <li>▪ Unterstützung der Partnerschaft bei der Erprobung und Verbreitung der Projektergebnisse</li> </ul>	

5	MTL Leipzig				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementieren und administrieren einer virtuellen Lernplattform in die länderübergreifende Lernumgebung</li> <li>• Einweisung der Projektmitglieder in die Nutzung der Lernplattform</li> <li>• Einarbeiten der von den Projektpartnern gelieferten Materialien in die Lernplattform</li> <li>• Entwicklung multimedialer Lerncontents</li> <li>• Konzipierung und Begleitung von Blendedlerarning-Seminaren</li> </ul>
6	TU Dresden,		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodisch-didaktische Beratung bei der Entwicklung des Curriculums in enger Zusammenarbeit mit den Partnern 12, 16, 18</li> <li>• Evaluierung der Projektergebnisse</li> <li>• Verbreitung der Projektergebnisse</li> <li>• Zusammenarbeit mit der TU Warschau im Transfer von VET zu Studium</li> </ul>		
7	DUNAPACK			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mitwirkung bei der Bestimmung des Anforderungsprofils von Facharbeitern/Laboranten auf Gebiet des nachhaltigen Wirtschaftens</li> <li>▪ Beibringen konkreter Anforderungsbeispiele aus dem beruflichen Alltag</li> <li>▪ Unterstützung der Partnerschaft bei der Erprobung und Verbreitung der Projektergebnisse</li> </ul>	
8	Petrik Lajos Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul „Beschäftigungsfähigkeit von Arbeitnehmern“ mit Partner 9</li> <li>• Implementierung der Module in die eigenen Ausbildungskonzepte</li> <li>• Erprobung der Module</li> <li>• Verbreitungsstrategie</li> <li>• Koordinierung des nationalen Projektbeirats</li> </ul>			
9	Zsimond téri Gimnazium	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul „Beschäftigungsfähigkeit von Arbeitnehmern“ mit Partner 9</li> <li>• Implementierung der Module in die eigenen Ausbildungskonzepte</li> <li>• Erprobung der Module</li> <li>• Verbreitungsstrategie</li> <li>• Koordinierung des nationalen Projektbeirats</li> </ul>			

EURO-Nach; Aufgaben der Partner Stand 02.04.04

10	I.F.F. (Nederland)			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mitwirkung bei der Bestimmung des Anforderungsprofils von Facharbeitern/Laboranten auf Gebiet des nachhaltigen Wirtschaftens</li> <li>▪ Beibringen konkreter Anforderungsbeispiele aus dem beruflichen Alltag</li> <li>• Unterstützung der Partnerschaft bei der Erprobung und Verbreitung der Projektergebnisse</li> </ul>	
11	ROC Leeuwenborgh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitarbeit am Modul DUTCH „N.N.“</li> <li>• Implementierung der Module in die eigenen Ausbildungskonzepte</li> <li>• Erprobung der Module</li> <li>• Mitwirkung an der Verbreitung der Ergebnisse</li> <li>• Beitrag zur Etablierung einer dauerhaften Infrastruktur zum länderübergreifenden Lernen</li> </ul>			
12	VAPRO				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Federführung Basismodul</li> <li>• Entwicklung von Lernmitteln</li> <li>• Koordination der Projektgruppe und des nationalen Projektbeirats</li> <li>• Implementierung der Projektergebnisse in vorhandene Lernumgebungen (Transfer)</li> </ul>
13	Rethmann Bydgoszcz			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung von Anforderungen an Mitarbeiter der Kreislauf- und Abfallwirtschaft (Schwerpunkt Gefahren und Risikobewusstsein)</li> <li>• Bereitstellung betrieblicher Kapazitäten für Lehrunterweisungen im Betrieb</li> </ul>	
14	TU Warschau OTI			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermarktung und Bekanntmachung des Projektes und seiner Ergebnisse in Polen</li> <li>• Transfer von VET nach Studium</li> </ul>	
15	Klärwerk Bydgoszcz			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung von Anforderungen an Mitarbeiter der Abwasserwirtschaft (Schwerpunkt Gefahren und Risikobewusstsein)</li> <li>• Bereitstellung betrieblicher Kapazitäten für Lehrunterweisungen im Betrieb</li> </ul>	

16	Universität Bydgoszcz		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Beratung der Projektgruppe Bydgoszcz bei der Entwicklung des Moduls "Gefährdungsanalysen von Verfahren, Methoden, Produkten (?)"</li> <li>• Transfer des Projektansatzes (auch in den studentischen Bereich?)</li> </ul>		
17	Zespół Szkół Bydgoszcz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung des Moduls „Gefährdungsanalysen von Verfahren, Methoden, Produkten (?)"</li> <li>• Implementierung der Module in die eigenen Ausbildungskonzepte</li> <li>• Erprobung der Module</li> <li>• Verbreitung der Projektergebnisse</li> <li>• Koordinierung des nationalen Projektbeirats</li> </ul>			
18	Slowakische Nationale Beobachtungsstelle		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Beratung der Projektgruppe Kobela bei der Entwicklung des Moduls "Arbeiten in einem zertifizierten Unternehmen"</li> <li>• Transfer des Projektansatzes</li> </ul>		
19	VUP Prievidza			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mitwirkung bei der Bestimmung des Anforderungsprofils von Facharbeitern/Laboranten auf Gebiet des nachhaltigen Wirtschaftens</li> <li>▪ Beibringen konkreter Anforderungsbeispiele aus dem beruflichen Alltag</li> <li>▪ Unterstützung der Partnerschaft bei der Erprobung und Verbreitung der Projektergebnisse</li> </ul>	
20	BS Prievidza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung des Moduls „Arbeiten in einem zertifizierten Unternehmen"</li> <li>• Implementierung der Module in die eigenen Ausbildungskonzepte</li> <li>• Erprobung der Module</li> <li>• Verbreitung der Projektergebnisse</li> <li>• Koordinierung des nationalen Projektbeirats</li> </ul>			